

FÉDÉRER LES ÉQUIPES AUTOUR DE PROJETS

Projets collectifs : formations en réseaux d'établissements /en intra
 Une formation en réseau est réfléchi par plusieurs établissements et elle correspond à des besoins repérés collectivement. La demande est effectuée par un chef d'établissement coordonnateur au profit de l'ensemble des établissements partenaires sur appel à projet lancé en début d'année par Formiris Est. L'accord de prise en charge est décidé courant octobre à la suite de la CTFP (Commission Territoriale Pour la Formation).

PLAN DE FORMATION 1^{er} ET 2nd DEGRÉS 2018/2019

ACADÉMIE de STRASBOURG

OPTIMISER LE RELATIONNEL	
CODE PN	INTITULÉ
PN043465	68 - Aider les enseignants à gérer leur stress par la sophrologie (niveau 1)
PN043464	67 - Aider les enseignants à gérer leur stress par la sophrologie (niveau 1)
PN043466	68 - Créer des outils pour gérer le stress en classe (niveau 2)
PN043467	67 - Créer des outils pour gérer le stress en classe (niveau 2)
PN043468	68 - Aider les élèves à se préparer aux évaluations et aux examens (niveau 2)
PN043469	67 - Aider les élèves à se préparer aux évaluations et aux examens (niveau 2)
PN043470	Sophrologie - Quels outils pour quelle attitude face aux conflits (niveau 2)
PN043881	Résoudre les conflits
PN043887	Découvrir et apprendre l'auto-hypnose pour gérer le stress d'une inspection
PN043019	Les émotions et le système mnésique
PN043128	Les intelligences multiples au cœur des apprentissages
PN043148	Créer dans la classe un climat scolaire favorisant l'apprentissage
PN043216	Mindfulness 1 : S'initier et s'entraîner à la pratique de « Pleine Présence »
PN043220	Mindfulness 2 et 3 : Approfondir sa posture et Accompagner ses élèves dans une qualité de présence attentive, bienveillante et coopérative
PN043783	Initiation à la Sociologie

ACCUEIL DE TOUS	
CODE PN	INTITULÉ
PN043551	Formation à la communication authentique et bienveillante, selon les préceptes de la CNV de Marshall Rosenberg.
PN043557	Intelligence émotionnelle et relationnelle : collective et individuelle
PN043548	Pourquoi tant de difficultés à écrire ? Explications et solutions Remédier aux difficultés...
PN043561	J'ai un élève qui a un autisme, un qui a des troubles dyspraxiques, un qui a un haut potentiel dans ma classe. Comment je fais ?
PN043712	Se former avec le cheval, un expert en pédagogie Affiner son regard, adapter sa pratique

ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION DU METIER D'ENSEIGNANT	
CODE PN	INTITULÉ
PN043471	Formation Natation Niveau I - Dépasser les appréhensions de l'eau
PN043472	Formation Natation Niveau II - Faire progresser les élèves nageurs
PN042882	Epuisement professionnel : l'anticiper et mettre en place des solutions pour se préserver en tant qu'enseignant
PN043050	Trouver des clés pour motiver les élèves et les faire progresser
PN043048	Trouver sa place en équipe pour mieux travailler ensemble
PN042906	Mieux communiquer avec les élèves et entre adultes
PN043715	Autorité Tenue de classe
PN043257	Atelier des documentalistes
PN043261	L'approche multimodale dans l'enseignement des langues vivantes
PN043262	Créer, innover et mutualiser en classe bilingue
PN043270	Faire face aux situations de stress dans son métier. Des outils de gestion du stress pour gagner en équilibre et en bien être
PN043288	Jeux d'expression orale pour l'enseignement des langues
PN043290	L'autorité: être respecté, se respecter, se faire respecter
PN043299	Avec l'Ennéagramme mieux comprendre ses élèves pour améliorer le relationnel
PN043330	Technologie au collège (échanges de pratiques)
PN043337	68 - De l'Art à l'Œuvre - Niveau 1
PN043356	67 - De l'Art à l'Œuvre - Niveau 1
PN043361	De l'Art à l'Œuvre - Niveau 2
PN043462	Face à l'Œuvre - Le jardin comme source d'inspiration dans les arts visuels
PN043474	Face à l'Œuvre - Pour comprendre la champ artistique de nos références
PN043440	Enseigner avec enthousiasme la langue allemande à l'école CYCLE 2
PN043449	Enseigner avec enthousiasme la langue allemande à l'école CYCLE 3
PN043263	Enseigner et évaluer par différenciation pédagogique au collège
PN043271	Diversifier ses pratiques en mathématiques
PN043272	Les mathématiques par le jeu en cycle 3
PN043273	Comment aborder les arts visuels en cycles 2 et 3
PN043336	Construction du nombre
PN043372	Mieux identifier les obstacles d'apprentissage pour mieux accompagner les apprentissages
PN043845	La différenciation pédagogique et les compétences métacognitives
PN043102	Corps et Mental en landart
PN043319	Alléger sa charge mentale
PN043914	Méditation en pleine conscience
PN043955	L'outil carte mentale, approche globale et différenciée

LE NUMÉRIQUE A L'ÉCOLE	
CODE PN	INTITULÉ
PN043473	En classe avec l'iPad
PN043384	Découvrir Python (niveau 1)
PN043385	Classe inversée, classe renversée: un changement de posture
PN043396	Eduquer les élèves au sens critique au temps d'internet et des réseaux sociaux ?
PN043392	Algorithmique et programmation du CM1 à la 3ème
PN043393	Initiation iPad et arts visuels.
PN043409	Les outils numériques dans votre classe - Niveau 2
PN044044	Tablette / Lettres

DONNER DU SENS A L'ÉCOLE	
CODE PN	INTITULÉ
PN043500	Le fait religieux et le cinéma
PN043510	Évolutions religieuses et nouvelles religiosités
PN043511	De l'athéisme aux illuminati
PN043516	Éducation affective, relationnelle et sexuelle

ACADÉMIE de NANCY-METZ

OPTIMISER LE RELATIONNEL	
CODE PN	INTITULÉ
PN043429	54 - Gérer son stress par la sophrologie
PN043477	88 - Gérer son stress par la sophrologie
PN043481	54 - Gérer son stress par la sophrologie (Niveau 2)
PN043487	88 - Gérer son stress par la sophrologie (Niveau 2)
PN043501	54 - Gérer son stress par la sophrologie (Niveau 3)
PN043205	Etre attentif/ cela se décide
PN043729	La gestion mentale : une démarche pour bien apprendre
PN043590	Mémoriser et comprendre, des stratégies complémentaires. Comment les repérer et les transmettre grâce à la gestion mentale
PN043009	Le système attentionnel - Consolider ses connaissances dans le domaine des neurosciences.
PN043011	Neurosciences Educatives
PN043015	Plasticité cérébrale et intelligence(s)
PN043122	Les intelligences multiples au cœur des apprentissages
PN043151	Créer dans la classe un climat scolaire favorisant l'apprentissage
PN043200	Sanctionner sans punir
PN043204	Faire face à l'agressivité
PN043226	Préparation aux examens par la relaxation – Niveau 1 Outils pratiques pour les élèves
PN043230	Préparation aux examens par la relaxation – Niveau 2 Outils pratiques pour les élèves
PN043233	Des stratégies pour améliorer ses capacités de concentration et de mémorisation
PN043211	La pédagogie Montessori en classe Maternelle
PN043158	Les outils de communication pour renforcer l'estime de soi et la motivation des élèves
PN043180	Les élèves dits « perturbateurs »
PN043195	Psychologie de l'adolescent

ACCUEIL DE TOUS	
CODE PN	INTITULÉ
PN043545	Pourquoi tant de difficultés à écrire ? Explications et solutions Remédier aux difficultés...
PN043559	Accueillir des élèves ayant des troubles du spectre autistique
PN043554	Les élèves aux besoins éducatifs particuliers
PN043555	La différenciation pédagogique en Lettres
PN043960	Les intelligences multiples

ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION DU METIER D'ENSEIGNANT	
CODE PN	INTITULÉ
PN043504	Course d'orientation
PN043513	57 - PSC1
PN043575	54 - PSC1
PN043577	88 - PSC1
PN042889	Mieux communiquer avec les élèves et entre adultes
PN042879	Trouver des réponses pour rétablir un climat serein dans la classe
PN043884	Résoudre les conflits
PN043867	La différenciation pédagogique et les compétences métacognitives
PN043714	Impliquer et encourager l'élève par l'évaluation
PN043258	Atelier d'arts plastiques autour de l'exposition peindre la nuit
PN043259	NEURO SCIENCES: Les sciences cognitives au service du développement des compétences
PN043264	Atelier interrégional d'éducation musicale
PN043269	Prendre la parole / prendre sa place
PN043275	Formation à l'écoute active et empathique
PN043278	Maternelle et CP : Conter et exploiter les Contes dans ma pratique pédagogique
PN043280	Formation aux techniques de Prise de parole, pour plus d'accroche de mes élèves et gagner en aisance dans mes interventions
PN043281	Jeux d'expression orale pour l'enseignement des langues
PN043294	La discipline positive: une posture pour l'enseignant
PN043286	L'approche multimodale dans l'enseignement des langues vivantes
PN043267	La maternelle de A à Z - session 1
PN043268	La maternelle de A à Z - session 2
PN043374	La pédagogie coopérative en langues vivantes en collège
PN043265	Activités artistiques en cycle 1 et 2
PN043266	Apprendre en musique cycle 1 et 2
PN044026	Approche pédagogique inversée
PN044027	Les Jeux d'apprentissage (THIAGI)
PN041179	Passerelle Baccalauréat Professionnel / BTS

LE NUMÉRIQUE A L'ÉCOLE	
CODE PN	INTITULÉ
PN043377	Approfondissement Python (niveau 2)
PN043386	iPad et langues vivantes – Journée 1
PN043387	iPad et langues vivantes – Journée 2
PN043388	iPad et langues vivantes – Journée 3
PN043389	Du bon usage de la vidéo en didactique des langues
PN043390	Carte mentale: Le cheminement de la pensée
PN043394	Eduquer les élèves au sens critique au temps d'internet et des réseaux sociaux ?
PN043415	La tablette numérique dans votre classe
PN043397	Les outils numériques dans votre classe - Niveau 1
PN043898	Formation sur le numérique (Word/Excel/PowerPoint/Internet) pour mieux préparer mes cours
PN043422	Tablette / Lettres (suite 2017/2018)
PN041191	Intégrer le numérique en langues vivantes en LP et en LT
PN043911	L'outil carte mentale, approche globale et différenciée

DONNER DU SENS A L'ÉCOLE	
CODE PN	INTITULÉ
PN043480	Éducation à la vie affective et sexuelle
PN043524	Donner du sens à son investissement à l'école : en cultivant l'alignement intra-personnel
PN043527	Élèves aujourd'hui, professionnels demain : enseigner en conscience
PN043536	Faciliter l'apprentissage et mieux préparer au monde de demain (en multipliant les facettes de mon enseignement)

ACADÉMIE de DIJON

OPTIMISER LE RELATIONNEL	
CODE PN	INTITULÉ
PN042377	Co-éducation 1er degré : relation parents-enfants
PN042385	Co-éducation 2nd degré : relation parents-enfants
PN043535	La sophrologie au service des élèves du primaire
PN043537	La sophrologie au service des élèves du primaire
PN043539	La sophrologie au service des élèves du primaire
PN043540	La sophrologie au service des élèves du primaire
PN043542	La sophrologie au service des élèves du secondaire
PN043544	La sophrologie au service des élèves du secondaire
PN043546	La sophrologie au service des élèves du secondaire
PN043547	La sophrologie au service des élèves du secondaire
PN042482	Travailler à développer une pensée critique à l'école

ACCUEIL DE TOUS	
CODE PN	INTITULÉ
PN042493	Quelle place pour l'enfant différent dans nos classes ?
PN042890	Les neurosciences au service de l'apprentissage à l'école : la mémorisation
PN042896	Les neurosciences dans les apprentissages : l'attention
PN042497	Dyslexie : des outils pour l'aider
PN042354	Des outils Montessoriens dans une classe ordinaire
PN043214	71 - Analyser, comprendre et remettre en mouvement des situations d'élèves en grandes difficultés scolaires d'ordre pédagogique ou comportemental
PN043218	21 - Analyser, comprendre et remettre en mouvement des situations d'élèves en grandes difficultés scolaires d'ordre pédagogique ou comportemental

ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION DU METIER D'ENSEIGNANT	
CODE PN	INTITULÉ
PN042364	Apprentissage de la lecture du CE1 à CM2
PN042363	Apprentissage des langues vivantes à l'école primaire
PN042371	Evaluation positive en cycle 1
PN042392	Les mathématiques de Singapour
PN042387	Initiation à la pédagogie Père Faure : pourquoi ? Quoi ? Comment ?
PN042389	Graphisme et créativité en maternelle
PN042393	La relation professeur-élève : le changement de posture
PN042370	Construire la notion de sanction, responsabiliser l'élève
PN042339	La gestion de classe : favoriser les apprentissages au 2nd degré
PN042361	Didactique Lettres : enseigner la langue au collège
PN042399	L'évaluation positive aux cycles 2 et 3
PN042396	Pédagogie coopérative et dynamique de groupe
PN043744	58 - Formation PSC1
PN043749	71 - Formation PSC1
PN043739	89 - Formation PSC1
PN043757	21 - Formation PSC1

LE NUMÉRIQUE A L'ÉCOLE	
CODE PN	INTITULÉ
PN042402	Re-créativité : au regard de la pédagogie différenciée
PN042439	Créer un escape game pédagogique
PN042384	Débuter le langage python
PN042477	Langues vivantes et TICE
PN043752	21 - Différencier avec le numérique
PN043753	71 - Différencier avec le numérique
PN043620	58 - Différenciation pédagogique avec les outils numériques
PN043623	71 - Différenciation pédagogique avec les outils numériques
PN043628	89 - Différenciation pédagogique avec les outils numériques
PN043702	21 - Différenciation pédagogique avec les outils numériques
PN042917	71 - Ethique et TICE
PN042913	21 - Ethique et TICE
PN042922	89 - Ethique et TICE
PN042926	58 - Ethique et TICE

ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS EN PARCOURS PROFESSIONNEL INDIVIDUALISÉ

Cet accompagnement s'adresse à tout enseignant qui souhaite construire un projet professionnel et personnel au sein de l'Institution ou en dehors. Il peut aider en particulier tout enseignant qui se trouve en perte d'heures ou de contrat à la prochaine rentrée scolaire, ou qui pour des raisons personnelles (de santé par exemple) se trouve dans l'obligation d'envisager un changement de discipline ou de métier. Le conseil individualisé respecte les règles déontologiques de confidentialité. L'enseignant peut prendre contact directement avec Formiris de son secteur.

ACADÉMIE de BESANÇON

OPTIMISER LE RELATIONNEL	
CODE PN	INTITULÉ
PN043188	Accompagner les nouveaux comportements des élèves
PN043197	La sophrologie pour la gestion du stress à l'école
PN043198	La sophrologie pour la gestion du stress au collège et au lycée
PN043210	La relation parents-enseignants
PN042004	Loi, Règlement, pour un climat scolaire apaisé ?
PN042002	Des outils montessoriens dans une classe ordinaire
PN045926	Connaitre les Neurosciences pour améliorer son enseignement de la lecture

ACCUEIL DE TOUS	
CODE PN	INTITULÉ
PN042268	Accompagner les élèves précoces
PN042307	Comportements difficiles de nos élèves ? Quoi penser ? Comment agir ?
PN043109	Compréhension des situations de difficultés scolaires
PN042308	Faire entrer les élèves dans la tâche
PN045061	Travailler avec des partenaires extérieurs

ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION DU METIER D'ENSEIGNANT	
CODE PN	INTITULÉ
PN043149	L'écriture en cycle 1
PN042006	Maîtrise de la langue en cycles 2 et 3
PN042345	Apprentissages des langues vivantes à l'école primaire
PN043120	PSC1 (Morez)
PN043136	PSC1 (Arc et Senans)
PN043131	PSC1 (Montferrand)
PN043127	PSC1 (Chèvremont)
PN043137	PSC1 (Dole)
PN043125	PSC1 (Le Russey)
PN043291	Les Mathématiques de Singapour
PN043183	Au secours, mon métier change !
PN042976	L'éducation, le rôle et la nouvelle posture de l'enseignant
PN042970	Lycée pro : se réinventer dans sa classe
PN043100	Voix et présence : deux outils fondamentaux pour enseigner au 1 ^{er} degré
PN043104	Voix et présence : deux outils fondamentaux pour enseigner au 2 nd degré
PN042977	Communication et animation d'équipe (explorateurs)
PN043192	25 - Pratiquer l'EPS au cycle 3 (jeux sportifs, danse, course en durée)
PN043189	90 - Pratiquer l'EPS au cycle 3 (danse, gymnastique, test d'évaluation)
PN043179	90 - Pratiquer l'EPS au cycle 3 (jeux sportifs collectifs, danse, course en durée)
PN043284	Pédagogie coopérative et dynamique de groupe

LE NUMÉRIQUE A L'ÉCOLE	
CODE PN	INTITULÉ
PN042950	Le numérique pour d'autres pratiques évaluatives
PN042008	Mathématiques et outils numériques (Dole)
PN042267	L'Histoire Géographie avec le numérique
PN042442	Créer un escape game pédagogique
PN042448	Classe inversée, classe renversée : un changement de posture
PN043229	Soirée Boîte à Outice : créer ou utiliser un parcours citénigme avec ipad
PN043224	Soirée Boîte à Outice : créer ou utiliser un parcours » les applications incontournables pour l'enseignement avec ipad
PN043221	Soirée Boîte à Outice : des outils numériques pour l'apprentissage des langues
PN043089	25 - Exploiter ou créer des ressources pédagogiques favorisant les apprentissages
PN043088	90 - Exploiter ou créer des ressources pédagogiques favorisant les apprentissages
PN043096	25 - Evaluer en classe avec le numérique
PN043081	90 - Evaluer en classe avec le numérique
PN043072	25 - Différenciation pédagogique avec les outils numériques
PN043070	90 - Différenciation pédagogique avec les outils numériques
PN043146	TICE et EPS

DONNER DU SENS A L'ÉCOLE	
CODE PN	INTITULÉ
PN043451	Comprendre les troubles de l'enfant endeueillé
PN043454	Comprendre les troubles de l'ado endeueillé
PN043682	EARS et INTERNET

ET AUSSI...

RÉFORME DU LYCÉE		
CODE PN	INTITULÉ	LIEU(X)
PN043152	Prendre en main la réforme du lycée : les enjeux	BESANÇON
PN042340	Dans l'esprit du nouveau Lycée	BESANÇON
PN043157	25 - Préparer le rendez vous carrière des enseignants	BESANÇON
PN043155	90 - Préparer le rendez vous carrière des enseignants	BESANÇON
PN042311	Préparer nos élèves au grand oral	BESANÇON
PN044020	L'accompagnement à l'orientation dans le cadre de la réforme	BESANÇON
PN043184	21 - Préparer le « rendez-vous » carrière : PPCR	DIJON
PN043182	89 - Préparer le « rendez-vous » carrière : PPCR	DIJON
PN043178	71 - Préparer le « rendez-vous » carrière : PPCR	DIJON
PN043166	58 - Préparer le « rendez-vous » carrière : PPCR	DIJON
PN042907	21 - Dans l'esprit du « nouveau lycée », la réforme	DIJON
PN042908	89 - Dans l'esprit du « nouveau lycée », la réforme	DIJON
PN043206	L'accompagnement à l'orientation dans le cadre de la réforme	DIJON
PN043199	71 - Prendre en main la réforme du lycée : les enjeux	DIJON
PN043201	21 - Prendre en main la réforme du lycée : les enjeux	DIJON
PN042500	Préparer nos élèves au grand oral	DIJON
PN044111	Appréhender la réforme du lycée	STRASBOURG
PN044113	Appréhender la réforme du lycée	NANCY
PN043566	Préparer nos élèves au grand oral : Comment enseigner et évaluer l'oral?	NANCY
PN043567	Préparer nos élèves au grand oral : Comment enseigner et évaluer l'oral?	COLMAR
PN043568	Argumenter, tout un art !	COLMAR
PN043562	Apprendre à lire et à écrire : éviter les difficultés ou y remédier	STRASBOURG
PN043569	Coopération, autonomie des élèves et gestion de classe dynamisées par les îlots bonifiés	COLMAR
PN041174	Accompagner l'orientation en seconde au lycée professionnel	NANCY

ENTRER DANS LE MÉTIER D'ENSEIGNANT		
CODE PN	INTITULÉ	LIEU(X)
ACCOMPAGNER LES SUPPLÉMENTS :		
Formation suppléments 1er degré		
PN042343	Formation suppléments 2nd degré	BESANÇON
PN043605	Formation suppléments 1er degré	AUXERRE AVALLON
PN043599	Formation suppléments 1er degré	AUTUN BEAUNE
PN042472	Formation suppléments 2nd degré	DIJON
PN043301		
PN043303	Formation suppléments 1er degré	STRASBOURG + COLMAR
PN043306		
PN043307		
PN		