

## EN QUOI LES RESSOURCES COGNITIVES PEUVENT S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE D'AIDE A L'ORIENTATION

Sous-titre

**CODE**formÉlie: PN049531

<b>PUBLIC CONCERNE</b>	Enseignants du lycée concernés par la réforme du Lycée, l'accompagnement à l'orientation
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir la singularité des fonctionnements mentaux</li> <li>- découvrir des sources individuelles de motivation intrinsèque</li> <li>- prendre en compte les processus mentaux dans un dialogue à visée d'orientation</li> </ul>
<b>CONTENUS</b>	<p>Dans le cadre de la réforme du Lycée, mettant l'accent sur l'importance de l'orientation, nous aborderons lors de cette journée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les gestes mentaux de l'apprentissage</li> <li>- Le dialogue pédagogique outil d'accès aux ressources cognitives et appuis méthodologiques, sources de motivation</li> <li>- L'exploitation de ces découvertes dans une démarche d'aide à l'orientation pour que celle-ci prenne sens.</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	<p>Alternance de présentation théorique et de mises en situation Power point/ support écrit Protocoles d'action</p>
<b>CONSIGNES</b>	/
<b>LIEU</b>	VILLERS LES NANCY - Domaine de l'Asnée - 11 rue de Laxou
<b>DATES</b>	<b>03/04/2019</b>
<b>DUREE</b>	6 HEURES
<b>HORAIRES</b>	9h00 - 12h30 / 13h30 -16h30
<b>ORGANISME DE FORMATION</b>	LCE FORMATIONS
<b>FORMATEUR</b>	A GENINET
<b>COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES</b> (référentiel des enseignants)	<p>Identifier des indices récurrents de fonctionnements mentaux Exploiter les indices dans une démarche d'aide à l'orientation</p>
<b>LIEN EVALUATION</b>	Cliquez ici pour taper du texte.

**EFFECTIF : Minimum = 10 - Maximum : 30**